

SCS1 - ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

CORSO SPERIMENTALE

Indirizzi: SCIENZE SOCIALI
PEDAGOGICO - SOCIALE
PSICO - SOCIALE
PEDAGOGICO

Tema di: SCIENZE SOCIALI

Il candidato è tenuto a svolgere, a sua scelta, due temi tra quelli proposti.

I

“Talcott Parsons...ha distinto le società in “tradizionali” e “moderne”; e Howard Becker ha parlato di società “sacrali” (impermeabili al mutamento socio-culturale) e di società “secolari” (di forte mobilità socio-culturale). Possiamo anche dire, con Max Weber, che la modernità, prima e unica società di questo tipo, nasce dal duplice processo di razionalizzazione strumentale e di disincanto del mondo. La modernità nasce da tre rivoluzioni: quella galileiana della scienza meccanicistica..., quella industriale della produttività incessante e quella politica degli Stati nazionali e della democrazia”.

G. MORRA, *Moderno e post-moderno*, in AA.VV., “Sociologia”, Milano, Jaca Book, 1997

Esponi le tue riflessioni sull’argomento oggetto del brano sopra riportato e soffermati, in particolare, sulle seguenti questioni:

- Quali sono i caratteri della società moderna che la differenziano dalle società che l’hanno preceduta e dalle società tuttora esistenti in cui la vita si svolge sotto il segno della tradizione?
- Come si è svolto il processo di modernizzazione e da quali fattori è stato determinato?
- Quali elementi di positività caratterizzano la modernità?
- Quali rischi o elementi di negatività sono presenti nella modernità?

II

Oggi l’opinione pubblica, e non solo il mondo degli specialisti, guarda con sempre maggiore attenzione alle tematiche relative alla salute, alla medicina, all’assistenza dei malati e delle persone non auto-sufficienti.

L’antropologia ha cominciato ad indagare questa realtà, anche in rapporto alla diffusa sensibilità prima citata.

Con riferimento al tuo percorso di studi cerca di delineare i possibili rapporti che potrebbero essere oggi più utilmente e concretamente sviluppati tra antropologia e medicina, per meglio esplorare, ad esempio, i collegamenti tra salute ed eguaglianza, oppure l’esperienza del dolore, o, ancora i processi terapeutici e le strategie di cura, per contribuire ad elevare non solo la quantità, ma anche la qualità di vita delle persone.

SCS1 - ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

CORSO SPERIMENTALE

Indirizzi: SCIENZE SOCIALI
PEDAGOGICO - SOCIALE
PSICO - SOCIALE
PEDAGOGICO

Tema di: SCIENZE SOCIALI

III

Nella realtà contemporanea assume rilevante importanza la dimensione della *comunicazione* attraverso la quale le persone devono continuamente interpretare i significati simbolici, espressivi e relazionali che investono le componenti affettive ed emozionali della vita quotidiana.

Alla luce del tuo percorso di studi discuti su come tale dimensione comunicativa caratterizza l'esistenza umana e come i media ed Internet, a tuo giudizio, possano incidere sulla personalità dei singoli e dei gruppi sociali.

IV

“Lo sviluppo dell'intelligenza è legato nel bambino allo sviluppo della sua personalità totale. Per parlare della sua personalità noi non possiamo ignorare le sue condizioni di esistenza. Esse variano con l'età. Con l'età variano i rapporti del bambino col suo ambiente. D'età in età l'ambiente del bambino muta. L'ambiente è strettamente, necessariamente, inevitabilmente solidale con l'essere vivente. L'essere vivente s'adatta a un certo ambiente secondo i suoi bisogni e secondo i mezzi di cui dispone per soddisfarli”.

H. WALLON, *Psicologia ed educazione del bambino*, La Nuova Italia, Firenze, 1975

Sulla base del testo citato discuti il rapporto esistente:

- tra uomo ed ambiente;
- intelligenza e socializzazione;
- evoluzione della personalità e trasformazioni ambientali.

Durata massima della prova: 6 ore.

È consentito soltanto l'uso del dizionario di italiano.

Non è consentito lasciare l'Istituto prima che siano trascorse 3 ore dalla dettatura del tema.